

通識課程教學目標與校能力指標對應一覽表

學制	科目名稱	教學目標	能力指標
四技	國文1/2	培養學生文學作品賞析能力並建構合宜之人生觀	潛能素養
		具備正確運用字詞成語以精確表達見解的能力	語文表達
		增進人際溝通協調的能力	溝通合作
		激發學生的聯想與創意思考能力	創新思考
四技	國文2/2	引導學生理解文化內涵並啟迪人文關懷	潛能素養
		訓練學生遣詞造句的靈活度，及表達見解的能力	語文表達
		增進人際協調合作的能力	溝通合作
		訓練學生融合古今與創意思考能力	創新思考
四技	英文1/2	增加學生之語彙能力，使能應用於自修與日常生活表達	語文表達
		透過實際演練讓學生能學以致用	溝通合作
		使學生具備英文書寫能力並能表達自我意見	實務學習
四技	英文2/2	增加學生之語彙能力，使能應用於自修與日常生活表達	語文表達
		透過實際演練讓學生能學以致用	溝通合作
		使學生具備英文書寫能力並能表達自我意見	實務學習
四技	視聽英文1/2	使學生了解並熟悉與實際生活情境有關的生活美語	溝通合作
		讓學生了解正確的英語發音方式與句子語調	專業知能
		訓練學生英語口語應變能力與語言表達能力	語文表達
四技	視聽英文2/2	使學生了解並熟悉與實際生活情境有關的生活美語	溝通合作
		讓學生了解正確的英語發音方式與句子語調	專業知能
		訓練學生英語口語應變能力與語言表達能力	語文表達
四技	藝術與生活	傳達生活美學概念，發掘同學的藝術潛能	潛能素養
		引導學生認識音樂的療癒能力，並能實際應用	專業知能
		啟迪學生對藝術作品中性別、社會問題的探討	關懷服務
		激發同學對生活中的美學關照與藝術創作能力	創新思考
四技	基礎社會科學	學習社會科學的基本理論、概念與內涵	專業知能
		了解台灣本土現象之社會文化脈絡	實務學習
		培養開放多元、自我反省及批判的能力	創新思考
		應用所學參與社會生活，實踐現代社會公民之角色	關懷服務
四技	基礎自然科學	培養學生的科學求知精神	潛能素養
		使學生瞭解物理學、化學、生物學的精華	專業知能
		使學生認識科技在生活的應用	健康實踐
		使學生明白自然基礎科學在學習任何科技的重要性	創新思考
四技	數理邏輯	認識邏輯學用語及數理邏輯符號等相關知識	專業知能
		能以正確方法進行推理思考作決策判斷解決問題	創新思考
		能以生活化及故事作例題，導正邏輯思考中常犯的錯誤，並培養樂觀進取的學習態度	關懷服務
		能了解現代多元社會需具備獨特性、挑戰性、自發性的能力，永保對未來的競爭力	潛能素養
四技	資訊科技概論	使學生了解電腦發展史、網路應用等相關知識；能瞭解現代資訊產業之發展及軟體應用	專業知能
		能具備網路在電腦之原理及應用	實務學習
		能具備現代人之電腦智慧財產權態度	溝通合作
四技	體育1/6~2/6	瞭解體育活動的意義、功能及方法，並能運用於日常生活中	專業知能
		做到定期定量運動，執行終身運動計畫，增進身體適應能力	健康實踐
		發揮運動精神，培養良好品德，並表現符合社會規範之行為	關懷服務
		培養運動道德，發揚團隊精神	溝通合作
四技	體育3/6~6/6	啟發運動興趣，體驗運動樂趣與效益，建立規律運動習慣	健康實踐
		藉由參與運動與休閒，擴展人際關係，建立領導能力	溝通合作
		發展基本動作能力，學習運動技能，培養參與體育活動之必備技能	專業知能

		增進體育知識，建立正確體育觀念，培養參與運動之積極態度與知能	潛能素養
四技	軍訓	認識國家安全與所面臨安全威脅，並具備對國際情勢分析之能力	潛能素養
		瞭解全民防衛對國家安全重要性，並建立個人基本防護能力	溝通合作
		瞭解科技武器發展之趨勢，進而能體認各項科技武器對國家重要性	專業知能
		對於災害應變能有正確認知，建立危機管理之能力	創新思考
四技	服務學習	理解服務學習的基本概念，擬定服務學習實作計畫	實務學習
		培養自我反思的能力	潛能素養
		了解與尊重多元文化	創新思考
		增進公民素養，建立公民責任感，提高參與社會服務的意願	關懷服務
四技	通識一人文藝術	培養學生詮釋作品的的能力並理解文化內涵	潛能素養
		具備遣詞造句以精確表達見解的能力	語文表達
		增進人際協調及合作的能力	溝通合作
		訓練學生獨立思考與創意思象能力	創新思考
四技	通識二社會科學及跨領域	使學生理解與社會發展現象相關之知識與理論	專業知能
		培養學生人本關懷之精神，並覺知或體驗服務社會之公民責任	關懷服務
		使學生了解尊重多元族群及其生活型態的重要性，並實踐之	健康實踐
		引導學生培養創意思考與問題解決能力	創新思考
四技	通識三自然科學	啟發學生對於自然科學的興趣，並能避免或預防災難	實務學習
		協助學生將生活科學融入生活當中，提升學生的生活技能	專業知能
		加強學生對於化學、物理、地質與生物的興趣、關懷周遭生活環境與理化、地質與生物的關係	潛能素養
		加強學生觀察、思維、表達及主動發掘問題的能力，以解決當前的社會問題	溝通合作
四技	通識四生命科學	啟發學生對於生命科技研發的興趣，並強化他們生命科學的基礎知識	專業知能
		協助學生將生命科學融入生活當中，提升學生自然科學技術的基本技能	實務學習
		培養學生尊重生命、關懷周遭生活環境的態度	關懷服務
		其他如加強學生觀察思維的能力、表達能力及主動發掘問題的能力的培養	創新思考
四技	醫學倫理	本課程之目的是培養學生人文反思能力	語文表達
		教導學生「肯定自己，尊重別人」的精神	溝通合作
		提供醫療專業「有所為，有所不為」的參考，在事實與價值之間開闊學生的視野	關懷服務
		活用於本土文化的廣義醫學倫理學	潛能素養
四技	民生科技講座	培養健康實踐之潛能	健康實踐
		發揮溝通合作之精神	溝通合作
		充實實務學習之專業	實務學習
		提升創新思考之能量	創新思考
四技	健康管理通論	介紹各種”健康”相關資訊，使學生明瞭健康產業知識	專業知能
		認識人體健康的重要性，能夠辨識各項不健康的警訊，進而能利用各種手段方法紓解減緩症狀促進健康	健康實踐
		正確健康管理觀念應用於其家人或所服務的顧客	關懷服務

通識課程教學目標與校能力指標對應一覽表

學制	科目名稱	教學目標	能力指標
二技	英文	增加學生之語彙能力，使能應用於自修與日常生活表達	語文表達
		透過實際演練讓學生能學以致用	溝通合作
		使學生具備英文書寫能力並能表達自我意見	實務學習
二技	文學欣賞	培養學生文學鑑賞能力並充實人文素養	潛能素養
		具備靈活運用文字、精確表達見解的能力	語文表達
		增進人際協調合作的能力	溝通合作
		訓練學生詮釋生活能力及創意想像	創新思考
二技	藝術與生活	傳達生活美學概念，發掘同學的藝術潛能	潛能素養
		引導學生認識音樂的療癒能力，並能實際應用	專業知能
		啟迪學生對藝術作品中性別、社會問題的探討	關懷服務
		激發同學對生活中的美學關照與藝術創作能力	創新思考
二技	人文社會科學	由歷史、哲學、文學、社會等層面了解人文社會的全貌	專業知能
		體認善盡地球公民角色之職責及其重要性	關懷服務
		應用所學，了解自我並發展人生哲學	潛能素養
		比較中外社會現象，拓展國際視野	語文表達
二技	環境與生命	逐漸了解生命、生態、生活之間的關係，並了解一言一行的道德意義	潛能素養
		提升批判性思考與問題解決的能力	創新思考
		提升溝通與群體合作的能力	溝通合作
		適度展現行動學習與關懷社會	關懷服務
二技	通識一 人文藝術	培養學生詮釋作品的的能力並理解文化內涵	潛能素養
		具備遣詞造句以精確表達見解的能力	語文表達
		增進人際協調及合作的能力	溝通合作
		訓練學生獨立思考與創意想像能力	創新思考
二技	通識二 社會科學及跨領域	使學生理解與社會發展現象相關之知識與理論	專業知能
		培養學生人本關懷之精神，並覺知或體驗服務社會之公民責任	關懷服務
		使學生了解尊重多元族群及其生活型態的重要性，並實踐之	健康實踐
		引導學生培養創意思考與問題解決能力	創新思考
二技	通識三 自然科學	啟發學生對於自然科學的興趣，並能避免或預防災難	實務學習
		協助學生將生活科學融入生活當中，提升學生的生活技能	專業知能
		加強學生對於化學、物理、地質與生物的興趣、關懷周遭生活環境與理化、地質與生物的關係	潛能素養
		加強學生觀察、思維、表達及主動發掘問題的能力，以解決當前的社會問題	溝通合作
二技	通識四 生命科學	啟發學生對於生命科技研發的興趣，並強化他們生命科學的基礎知識	專業知能
		協助學生將生命科學融入生活當中，提升學生自然科學技術的基本技能	實務學習
		培養學生尊重生命、關懷周遭生活環境的態度	關懷服務
		其他如加強學生觀察思維的能力、表達能力及主動發掘問題的能力的培養	創新思考

通識課程教學目標與校能力指標對應一覽表

學制	科目名稱	教學目標	能力指標
五專	國文1/6~6/6	培養學生文學作品賞析能力並建構合宜之人生觀	潛能素養
		具備正確運用字詞成語以精確表達見解的能力	語文表達
		增進人際溝通協調的能力	溝通合作
		激發學生的聯想與創意思考能力	創新思考
五專	英文1/6~6/6	增加學生之語彙能力，使能應用於自修與日常生活表達	語文表達
		透過實際演練讓學生能學以致用	溝通合作
		使學生具備英文書寫能力並能表達自我意見	實務學習
五專	視聽英文 1/4~4/4	使學生了解並熟悉與實際生活情境有關的生活美語	溝通合作
		讓學生了解正確的英語發音方式與句子語調	專業知能
		訓練學生英語口語應變能力與語言表達能力	語文表達
五專	數學1/3	訓練學生對座標與圖形有具體的認識，運算觀念	實務學習
		使學生對數學問題具有解題技巧，及演算能力	專業知能
		訓練良好的學習態度，提升未來的競爭力	潛能素養
		提升基本通識能力，能實際運用在專業的領域	創新思考
五專	數學2/3	複習數系，多項式的四則運算，指數的意義及性質，對數的意義及性質及直線方程式與圓方程式	實務學習
		使學生對數學問題具有解題技巧，及演算能力	專業知能
		訓練良好的學習態度，提升未來的競爭力	潛能素養
		提升基本通識能力，能實際運用在專業的領域	創新思考
五專	數學3/3	訓練學生對排列、組合、機率有具體的認識，運算觀念	實務學習
		使學生對數學問題具有解題技巧，及演算能力	專業知能
		訓練良好的學習態度，提升未來的競爭力	潛能素養
		提升基本通識能力，能實際運用在專業的領域	創新思考
五專	歷史	使學生了解歷史社會民族演進發展、文化承傳與治亂興亡之脈絡	專業知能
		培養學生知識整合及問題分析、判斷、應變與實踐等能力	創意思考
		使學生體認多元文化體系的價值，發展和諧共處境域的重要性	溝通合作
五專	地理	培養學生了解地表重要現象空間分布的地理意涵	專業知能
		明瞭不同區域的地理環境特徵，認知形成的區域特色和差異	潛能素養
		培養對鄉土及全球環境的關懷情操	關懷服務
		能積極參與課程相關活動，並有能力規劃地理的野外活動內容	實務學習
五專	公民與社會	充份了解當下社會現象的公民基本知識和現實層面	潛能素養
		增進現代社會生活的公民參與能力	溝通合作
		培養適應現代社會生活的道德感和關懷心	關懷服務
		教育學生遵守國家法律及民主法治的精神	實務學習
五專	物理	協助理解力學、熱學、聲學、電與磁、電磁感應及發電機的原理	實務學習
		協助學能準確使用科學計量、數字與單位	專業知能
		學生喜歡應用物理來解決時間與空間相關的問題	創新思考
		學生主動關懷能源、環保與物理的關係	健康實踐
五專	化學	建立學生對於化學之基本知識與概念	潛能素養
		引導學生學習化學的興趣	溝通合作
		培養學生具備化學基本素養、科學態度，並熟悉科學方法	專業知能
		增進學生解決問題、自我學習、推理思考之能力	創新思考
五專	生物	學習基本的生命科學知識，了解生物科學操作過程與方法	專業知能
		把生命科學融入生活當中培養觀察思維	實務學習
		培養尊重生命、關懷環境的情操	關懷服務

		奠定修習專業科目之能力	潛能素養
五專	音樂	藉由音樂欣賞的能力來認識表演型態	溝通合作
		運用音樂來提升學習效率	實務學習
		認識古典音樂	創新思考
五專	美術	藉由對繪畫與雕塑作品的賞析，傳達藝術生活美學概念；發掘同學的自我藝術潛能	潛能素養
		透過了解色彩與心理的關聯與生活上的應用	健康實踐
		經由簡單美術作品製作與學習 培養學生有思考力與創意力	創新思考
五專	藝術概論	藉由對繪畫與雕塑作品的賞析，傳達藝術生活美學概念；發掘同學的自我藝術潛能	潛能素養
		從建築美感的認識進而了解人與環境 空間的微妙關係	專業知能
		簡介當代生活設計師的作品 激發同學對生活的關照與創造力	創新思考
五專	生活科技	協助學生運用科技，且能評估科技對個人、社會、文化及環境的影響	潛能素養
		協助學生理解科技、科學與社會三者的互動的關係	溝通合作
		學生喜歡使用科技工具，以提高工作效率	專業知能
		啟發學生對科技研究的興趣，並且知道科技對地球永續經營的影響	創新思考
五專	家政	主要教導學生個人生活自理、社會適應能力與建立健康家庭所需的知能	專業知能
		認識家庭生活技能之內容及重要性	健康實踐
		樂於參與家庭生活活動並經營生活中之關	實務學習
五專	體育1/6~6/6	瞭解體育活動的意義、功能及方法，並能運用於日常生活中	專業知能
		做到定期定量運動，執行終身運動計畫，增進身體適應能力	健康實踐
		發揮運動精神，培養良好品德，並表現符合社會規範之行為	關懷服務
		培養運動道德，發揚團隊精神	溝通合作
五專	健康與護理 1/2~2/2	使學生了解健康相關的知識	專業知能
		能具備健康生活策略與實踐的能力	健康實踐
		增進個人尋求生命意義與價值的態度	潛能素養
		增進人際關係與互動的能力	溝通合作
五專	健康與服務 1/2~2/2	建立學生以專業來關懷社會、協助弱勢的行為態度	關懷服務
		培養學生面對問題、解決問題、專業應用的能力	溝通合作
		為國家社會培養具備關懷情操之大專青年，以行動來實踐全人教育之目標	健康實踐
		建立自我價值感與自信	潛能素養
五專	中國近代史	了解中國現代史事，及台灣在中國現代化過程中應有的定位	專業知能
		培養強化面對未來社會變遷的適應能	潛能素養
		建構尊重多元族群及其思維、語言與生活方式的態度	溝通合作
		宏觀視野、歷史思維的養成以及獨立思考能力的提昇	創新思考
五專	生涯規劃	瞭解生涯規劃的重要，學習如何達成人生目標	潛能素養
		協助學生如何自我探索，進而做好人生前程目標	創新思考
		學習如何付諸行動，積極達成生涯、精神、感情、社交、智性及職業等健康人生的六大層面	專業知能
五專	國防通識1/4	能瞭解國防通識教育之重要性，建立全民國防共識	潛能素養
		能瞭解危機管理，建立個人如何預防意外之基本安全防護能力	溝通合作
		能藉由認識臺海戰役，體認慎戰與和平的真義，建立國家憂患意識	專業知能
		對創造國家安全和平與繁榮之方法，能有獨特思考之能力	創新思考
五專	國防通識2/4	結合生活案例解說提升學習興趣，並建立相關法律之正確認知	潛能素養
		能瞭解自己應有的權益，並學習如何預防安全保障之方法	溝通合作
		培養對當前國際情勢與國家安全的威脅分析能力，建立正確觀念	專業知能
		能瞭解民防常識與民防的力量，建立對國家安全思考之能	創新思考
五專	國防通識3/4	能認識中西兵學的軍事思想，增進軍事知識並涵養基本領導能力	潛能素養
		能瞭解方位判定與方向維持的要領，進而應用於日常生活當	專業知能
		能訓練同學對地圖正確的使用方法，進而發揮獨立思考之能力	創新思考
		能經由持槍相關基本動作培養良好儀態及團體合作之協調能力	溝通合作

五專	國防通識4/4	能認識科技與國防的關係，進而瞭解國防科技對國家安全之重要性	潛能素養
		能瞭解兵役制度並認知服兵役應有的權利與義務及對國家之重要性	專業知能
		能經由持槍相關基本動作培養良好儀態及團體合作之協調能力	溝通合作
		能瞭解軍警教育體制及概況，激發學生對社會、國家的使命感	創新思考
五專	法律與生活	缺	缺

通識課程教學目標與校能力指標對應一覽表

學制	科目名稱	教學目標	能力指標
二專	國文1/2	培養學生文學作品賞析能力並建構合宜之人生觀	潛能素養
		具備正確運用字詞成語以精確表達見解的能力	語文表達
		增進人際溝通協調的能力	溝通合作
		激發學生的聯想與創意思考能力	創新思考
二專	國文2/2	引導學生理解文化內涵並啟迪人文關懷	潛能素養
		訓練學生遣詞造句的靈活度，及表達見解的能力	語文表達
		增進人際協調合作的能力	溝通合作
		訓練學生融合古今與創意思考能力	創新思考
二專	英文1/2~2/2	增加學生之語彙能力，使能應用於自修與日常生活表達	語文表達
		透過實際演練讓學生能學以致用	溝通合作
		使學生具備英文書寫能力並能表達自我意見	實務學習
二專	中國現代史	了解中國現代史事，及台灣在中國現代化過程中應有的定位	專業知能
		培養強化面對未來社會變遷的適應能	潛能素養
		建構尊重多元族群及其思維、語言與生活方式的態度	溝通合作
		宏觀視野、歷史思維的養成以及獨立思考能力的提昇	創新思考
二專	基礎社會科學	使學生具備社會科學的基本理論與知識	專業知能
		使學生能應用所學以掌握社會變化的脈動	實務學習
		使學生瞭解其身為社會一份子該有的職責與態度	關懷服務
		使學生能以適應未來社會的變動	潛能素養
二專	藝術概論	藉由對繪畫與雕塑作品的賞析，傳達藝術生活美學概念；發掘同學的自我藝術潛能	潛能素養
		從建築美感的認識進而了解人與環境 空間的微妙關係	專業知能
		介當代生活設計師的作品 激發同學對生活的關照與創造力	創新思考
二專	基礎自然科學	增進學生對於自然科學基礎知識的認知與最新自然科學技術方法的應用	專業知能
		培養學生了解自然科學在研究方法與學習上應具備的基本態度	潛能素養
		藉由自然科學課程的學習，加強學生對於好奇心、思考能力、表達能力與跨領域連結能力之提升	創新思考
		使學生體認自然科學在人文社會與全體生命生存環境間應該扮演的角色	關懷服務
二專	數理邏輯	認識邏輯學用語及數理邏輯符號等相關知識	專業知能
		能以正確方法進行推理思考作決策判斷解決問題	創新思考
		能以生活化及故事作例題，導正邏輯思考中常犯的錯誤，並培養樂觀進取的學習態度	關懷服務
		能了解現代多元社會需具備獨特性、挑戰性、自發性的能力，永保對未來的競爭力	潛能素養
二專	軍訓1/2	體認國家安全的重要性並對世界各國武器系統及陸軍能有所認知	潛能素養
		能瞭解國防科技發展趨勢，進而能體認各項科技武器對國家重要性	專業知能
		能具備危機處理及安全應變之基本防護能力	溝通合作
		對國際情勢具有相當程度分析能力，具備國際觀	創新思考
二專	軍訓2/2	深切體認兵學思想的重要性、對兵學著作能有所認識	潛能素養
		瞭解戰爭的歷史經驗教訓，進而對國家生存發展有高度憂患意識	專業知能
		培養學生領導統御及自我生涯規劃之能力	溝通合作

