

| 108夜四技通識課程資料 |      |      |    |          |  |      |     |    |
|--------------|------|------|----|----------|--|------|-----|----|
| 課程名稱         | 開課學年 | 開課學期 | 年級 | 課程代號     | 課程說明   | 課程類別 | 學分數 | 必修 |
| 國文           | 108  | 上學期  | 1  | N9CC1148 | 1.培養學生文學作品賞析能力並建構合宜之人生觀(潛能素養)2.增進人際溝通協調的能力(溝通合作)3.激發學生的聯想與創意思考能力(創新思考)4.具備正確運用字詞成語以精確表達見解的能力(語文表達)   | 通識課程 | 2   | 必修 |
| 應用文寫作        | 110  | 下學期  | 3  | N9CC1149 | 此課程選擇和學生未來就業最有助益的文字表達訓練類別，包括：自傳、簡報、TED、企劃、廣告文案、微電影劇本、短片腳本等項。以說故事的概念，融合6W1H的架構，融合相關閱讀，以促進理解、模擬、與仿作。   | 通識課程 | 2   | 必修 |
| 英文1/2        | 108  | 上學期  | 1  | N9CC1103 | 本課程提供切合實際且社交性之情境，如課業與工作、節慶、旅遊等。每單元除相關情境外，並有對話範例、聽力練習、雙人練習、分組練習等。學生在課堂上實際操作後還有相關之CD練習可供複習之用，使其能完全吸收所學 | 通識課程 | 2   | 必修 |
| 英文2/2        | 108  | 下學期  | 1  | N9CC1104 | 本課程提供切合實際且社交性之情境，如課業與工作、節慶、旅遊等。每單元除相關情境外，並有對話範例、聽力練習、雙人練習、分組練習等。學生在課堂上實際操作後還有相關之CD練習可供複習之用，使其能完全吸收所學 | 通識課程 | 2   | 必修 |
| 視聽英文1        | 108  | 上學期  | 1  | N9CD1105 | 藉由本課程設計，學生能1.靈活運用視聽英文教學的課程設計與各項教學活動2.學習視聽英文以運用於職場及生涯發展3.探討視聽學習技能與生涯發展之相關議題4.應用視聽英文之理解及記憶，以增進英語考照能力   | 通識課程 | 2   | 必修 |
| 視聽英文2        | 108  | 下學期  | 1  | N9CD1107 | 藉由本課程設計，學生能1.靈活運用視聽英文教學的課程設計與各項教學活動2.學習視聽英文以運用於職場及生涯發展3.探討視聽學習技能與生涯發展之相關議題4.應用視聽英文之理解及記憶，以增進英語考照能力   | 通識課程 | 1   | 必修 |
| 職場英文         | 108  | 下學期  | 1  | N9CD1136 | 課堂中藉由不同的職場主題，教導學生實用的字彙、慣用語和常用句型。課程中藉由教材的導引，老師的講解與學生的互動，以提升學生職場英文聽說讀寫的四大技巧。並輔導學生多益考試之技。考得550分(含)以上之成績 | 通識課程 | 1   | 必修 |
| 資訊科技與人工智慧    | 108  | 上學期  | 1  | N9CC1152 | 1.傳授人工智慧觀念，實現以電腦代替人類思考與決策之願望<br>2.學習以電腦模擬來解決人類之問題<br>3.建構智慧型生活環境<br>4.導向自動化之系統應用                     | 通識課程 | 2   | 必修 |
| (資訊科技與人工智慧)  | 109  | 上學期  | 2  | N9CC1152 | 1.傳授人工智慧觀念，實現以電腦代替人類思考與決策之願望<br>2.學習以電腦模擬來解決人類之問題<br>3.建構智慧型生活環境<br>4.導向自動化之系統應用                     | 通識課程 | 2   | 必修 |

|              |     |     |   |          |  |      |   |    |
|--------------|-----|-----|---|----------|--|------|---|----|
| 體育-興趣選項分組 I  | 108 | 上學期 | 1 | N9HS1115 | 瞭解體育活動的意義、功能及方法，並能運用於日常生活中。培養個人擅長的運動項目，確立運動嗜好，提升運動技能水準。  | 通識課程 | 2 | 必修 |
| 體育-興趣選項分組 II | 108 | 下學期 | 1 | N9HS1116 | 做到定期適量運動，執行終身運動計畫，增進體適能。發揮運動精神，培養良好品德，並表現符合社會規範之行為。力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質。                  | 通識課程 | 2 | 必修 |
| 智慧健康照護       | 109 | 下學期 | 2 | N9CC1151 | 1.人工智慧的發展與運用, 2.醫療照護與智慧科技的結合, 3.智慧健康產業的發展  | 通識課程 | 2 | 必修 |
| 醫學倫理         | 108 | 上學期 | 1 | N9CC1127 | 透過課程培養正確的醫學倫理素養並從中了解如何與人互動溝通及發揮團隊合作的精神、整合多方訊息及參考前輩的處理方式後提出解決問題的方案。                                 | 通識課程 | 2 | 必修 |
| 管理學          | 108 | 上學期 | 1 | N9CC1140 | 介紹管理學基本知識,以建立學生對管理學的基本認識,培養領導與被領導能力  | 通識課程 | 2 | 必修 |
| 創新創意與民生科技    | 109 | 上學期 | 2 | N9CC1150 | 引導學生從發現需要與問題，思考解決辦法，提出解決方案或設計成品，培養學生創新與手作能力，將方案或成品實際執行與行銷企劃，培養學生行銷管理等實作與實務能力                       | 通識課程 | 2 | 必修 |
| 職場安全衛生概論     | 108 | 下學期 | 1 | N9CC1141 | 職場安全衛生議題、安全法規、機電安全、職業疾病、個人防護具介紹、危害通識、緊急應變等課程。以活潑、實用及互動教學方式將安全衛生理念根植於學生的日常生活中，以期提早養成學生安全衛生之基本概念及實務。 | 通識課程 | 2 | 必修 |
| (職場安全衛生概論)   | 109 | 下學期 | 2 | N9CC1141 | 職場安全衛生議題、安全法規、機電安全、職業疾病、個人防護具介紹、危害通識、緊急應變等課程。以活潑、實用及互動教學方式將安全衛生理念根植於學生的日常生活中，以期提早養成學生安全衛生之基本概念及實務。 | 通識課程 | 2 | 必修 |
| 創意設計與軟體應用    | 110 | 上學期 | 3 | N9CC1143 | 1.讓學生了解目前多媒體軟體發展 2.培養學生具備創意設計之理念 3.使學生具備創意設計醫療載具之實務能力  | 通識課程 | 2 | 必修 |
| 分類通識課程I      | 109 | 上學期 | 2 | N9CG1101 | 人文藝術領域相關課程   | 通識課程 | 2 | 必修 |
| 分類通識課程II     | 109 | 下學期 | 2 | N9CG1102 | 社會科學與跨領域相關課程   | 通識課程 | 2 | 必修 |
| 分類通識課程III    | 110 | 上學期 | 3 | N9CG1103 | 自然科學領域相關課程   | 通識課程 | 2 | 必修 |
| 分類通識課程IV     | 110 | 下學期 | 3 | N9CG1104 | 生命科學領域相關課程   | 通識課程 | 2 | 必修 |