

108日五專通識課程資料								
課程名稱	開課學年	開課學期	年級	課程代號	課程說明	課程類別	學分數	必選修
英文1/6	108	上學期	1	N5CC1107	以主題式單元學習閱讀技巧,每課由warm up, context clues練習喚起學生對本課相關的既有知識與文法字彙後，加強英文閱讀與聽力，建立新的單字及文法構句觀念，整合部份之口說與句子寫作訓練	通識課程	2	必修
英文2/6	108	下學期	1	N5CC1108	以主題式單元學習閱讀技巧,每課由warm up, context clues練習喚起學生對本課相關的既有知識與文法字彙後，加強英文閱讀與聽力，建立新的單字及文法構句觀念，整合部份之口說與句子寫作訓練	通識課程	2	必修
英文3/6	109	上學期	2	N5CC1109	以主題式單元學習閱讀技巧,每課由warm up, context clues練習喚起學生對本課相關的既有知識與文法字彙後，加強英文閱讀與聽力，建立新的單字及文法構句觀念，整合部份之口說與句子寫作訓練	通識課程	2	必修
英文4/6	109	下學期	2	N5CC1110	以主題式單元學習閱讀技巧,每課由warm up, context clues練習喚起學生對本課相關的既有知識與文法字彙後，加強英文閱讀與聽力，建立新的單字及文法構句觀念，整合部份之口說與句子寫作訓練	通識課程	2	必修
英文5/6	110	上學期	3	N5CC1111	以主題式單元學習閱讀技巧,每課由warm up, context clues練習喚起學生對本課相關的既有知識與文法字彙後，加強英文閱讀與聽力，建立新的單字及文法構句觀念，整合部份之口說與句子寫作訓練	通識課程	2	必修
英文6/6	110	下學期	3	N5CC1112	以主題式單元學習閱讀技巧,每課由warm up, context clues練習喚起學生對本課相關的既有知識與文法字彙後，加強英文閱讀與聽力，建立新的單字及文法構句觀念，整合部份之口說與句子寫作訓練	通識課程	2	必修
視聽英文1/3	108	上學期	1	N5CD1113	藉由本課程設計，學生能1.靈活運用視聽英文教學的課程設計與各項教學活動2.學習視聽英文以運用於職場及生涯發展3.探討視聽學習技能與生涯發展之相關議題。4.應用視聽英文之理解及記憶以增進英語考照能力	通識課程	2	必修
視聽英文2/3	108	下學期	1	N5CD1114	藉由本課程設計，學生能1.靈活運用視聽英文教學的課程設計與各項教學活動2.學習視聽英文以運用於職場及生涯發展3.探討視聽學習技能與生涯發展之相關議題。4.應用視聽英文之理解及記憶以增進英語考照能力	通識課程	2	必修
視聽英文3/3	109	上學期	2	N5CD1115	藉由本課程設計，學生能1.靈活運用視聽英文教學的課程設計與各項教學活動2.學習視聽英文以運用於職場及生涯發展3.探討視聽學習技能與生涯發展之相關議題。4.應用視聽英文之理解及記憶以增進英語考照能力	通識課程	2	必修
(視聽英文3/3)	109	下學期	2	N5CD1115	藉由本課程設計，學生能1.靈活運用視聽英文教學的課程設計與各項教學活動2.學習視聽英文以運用於職場及生涯發展3.探討視聽學習技能與生涯發展之相關議題。4.應用視聽英文之理解及記憶以增進英語考照能力	通識課程	2	必修
國文1/6	108	上學期	1	N5CC1101	1.激發學生聯想與創意思考能力。2.增進學生人際溝通協調的能力。3.具備正確運用字詞、成語，精確表達見解能力。4.培養學生文學作品賞析能力、建構合宜之人生觀	通識課程	3	必修

國文2/6	108	下學期	1	N5CC1102	1.激發學生聯想與創意思考能力。2.增進學生人際溝通協調的能力。3.具備正確運用字詞、成語，精確表達見解能力。5.培養學生文學作品賞析能力、建構合宜之人生觀	通識課程	3	必修
國文3/6	109	上學期	2	N5CC1103	1.激發學生聯想與創意思考能力。2.增進學生人際溝通協調的能力。3.具備正確運用字詞、成語，精確表達見解能力。6.培養學生文學作品賞析能力、建構合宜之人生觀	通識課程	3	必修
國文4/6	109	下學期	2	N5CC1104	1.激發學生聯想與創意思考能力。2.增進學生人際溝通協調的能力。3.具備正確運用字詞、成語，精確表達見解能力。7.培養學生文學作品賞析能力、建構合宜之人生觀	通識課程	3	必修
國文5/6	110	上學期	3	N5CC1105	1.激發學生聯想與創意思考能力。2.增進學生人際溝通協調的能力。3.具備正確運用字詞、成語，精確表達見解能力。8.培養學生文學作品賞析能力、建構合宜之人生觀	通識課程	3	必修
國文6/6	110	下學期	3	N5CC1106	1.激發學生聯想與創意思考能力。2.增進學生人際溝通協調的能力。3.具備正確運用字詞、成語，精確表達見解能力。9.培養學生文學作品賞析能力、建構合宜之人生觀	通識課程	3	必修
數學1/3	108	上學期	1	N5CC1117	1.訓練學生對數學概念有具體的認識，運算觀念。2.使學生對數學問題具有解題技巧，及演算能力。3.訓練良好的學習態度，提升未來的競爭力。4.提升基本通識能力，能實際運用在專業的領域。	通識課程	2	必修
數學2/3	108	下學期	1	N5CC1118	1.訓練學生對數學概念有具體的認識，運算觀念。2.使學生對數學問題具有解題技巧，及演算能力。3.訓練良好的學習態度，提升未來的競爭力。4.提升基本通識能力，能實際運用在專業的領域	通識課程	2	必修
數學3/3	109	上學期	2	N5CC1119	1.訓練學生對數學概念有具體的認識，運算觀念。2.使學生對數學問題具有解題技巧，及演算能力。3.訓練良好的學習態度，提升未來的競爭力。4.提升基本通識能力，能實際運用在專業的領域	通識課程	2	必修
(數學3/3)	109	下學期	2	N5CC1119	1.訓練學生對數學概念有具體的認識，運算觀念。2.使學生對數學問題具有解題技巧，及演算能力。3.訓練良好的學習態度，提升未來的競爭力。4.提升基本通識能力，能實際運用在專業的領域	通識課程	2	必修
公民與社會	108	上學期	1	N5CC1122	1.增進現代社會生活的公民參與能力2.能遵守國家法律及民主法治的精神3.充份了解當下社會現象的公民基本知識和現實層面4.能培養適應現代社會生活道德感和關懷心	通識課程	2	必修
(公民與社會)	108	下學期	1	N5CC1122	1.增進現代社會生活的公民參與能力2.能遵守國家法律及民主法治的精神3.充份了解當下社會現象的公民基本知識和現實層面4.能培養適應現代社會生活道德感和關懷心	通識課程	2	必修
地理	108	上學期	1	N5CC1121	1.讓學生了解地表重要現象空間分布的地理意涵2.使學生明瞭不同區域的地理環境特徵及認知形成的區域特色和差異3.使學生參與課程相關活動有能力規劃地理野外活動內容4.培養對鄉土及全球環境的人文關懷情操	通識課程	2	必修

(地理)	108	下學期	1	N5CC1121	1.讓學生了解地表重要現象空間分布的地理意涵2.使學生明瞭不同區域的地理環境特徵及認知形成的區域特色和差異3.使學生參與課程相關活動有能力規劃地理野外活動內容4.培養對鄉土及全球環境的人文關懷情操	通識課程	2	必修
(地理)	109	上學期	2	N5CC1121	1.讓學生了解地表重要現象空間分布的地理意涵2.使學生明瞭不同區域的地理環境特徵及認知形成的區域特色和差異3.使學生參與課程相關活動有能力規劃地理野外活動內容4.培養對鄉土及全球環境的人文關懷情操	通識課程	2	必修
(地理)	109	下學期	2	N5CC1121	1.讓學生了解地表重要現象空間分布的地理意涵2.使學生明瞭不同區域的地理環境特徵及認知形成的區域特色和差異3.使學生參與課程相關活動有能力規劃地理野外活動內容4.培養對鄉土及全球環境的人文關懷情操	通識課程	2	必修
歷史	108	上學期	1	N5CC1120	1.探討南島語族原住民在台的史前生活2.說明二戰後台灣的政治發展暨台海兩岸關係之演變3.瞭解台灣經濟奇蹟的開創暨當前的挑戰4.評價日治時期治台政策的演變	通識課程	2	必修
(歷史)	108	下學期	1	N5CC1120	1.探討南島語族原住民在台的史前生活2.說明二戰後台灣的政治發展暨台海兩岸關係之演變3.瞭解台灣經濟奇蹟的開創暨當前的挑戰4.評價日治時期治台政策的演變	通識課程	2	必修
(歷史)	109	上學期	2	N5CC1120	1.探討南島語族原住民在台的史前生活2.說明二戰後台灣的政治發展暨台海兩岸關係之演變3.瞭解台灣經濟奇蹟的開創暨當前的挑戰4.評價日治時期治台政策的演變	通識課程	2	必修
(歷史)	109	下學期	2	N5CC1120	1.探討南島語族原住民在台的史前生活2.說明二戰後台灣的政治發展暨台海兩岸關係之演變3.瞭解台灣經濟奇蹟的開創暨當前的挑戰4.評價日治時期治台政策的演變	通識課程	2	必修
音樂	108	上學期	1	N5CD1126	1.認識古典音樂2.藉由音樂欣賞的能力來認識表演型態3.運用音樂來提升學習效率4.藉由音樂欣賞的能力來認識表演型態5.運用音樂來提升學習效率	通識課程	2	必修
(音樂)	108	下學期	1	N5CD1126	1.認識古典音樂2.藉由音樂欣賞的能力來認識表演型態3.運用音樂來提升學習效率4.藉由音樂欣賞的能力來認識表演型態5.運用音樂來提升學習效率	通識課程	2	必修
藝術概論	108	上學期	1	N5CC1128	1.對繪畫與雕塑作品的賞析，傳達藝術生活美學概念；激發對本國藝術的思維2.藉由建築美感讓了解人與環境空間的微妙關係3.藉由當代生活設計師的作品產生對生活的關照與創造能力	通識課程	2	必修
(藝術概論)	108	下學期	1	N5CC1128	1.對繪畫與雕塑作品的賞析，傳達藝術生活美學概念；激發對本國藝術的思維2.藉由建築美感讓了解人與環境空間的微妙關係3.藉由當代生活設計師的作品產生對生活的關照與創造能力	通識課程	2	必修
(藝術概論)	109	上學期	2	N5CC1128	1.對繪畫與雕塑作品的賞析，傳達藝術生活美學概念；激發對本國藝術的思維2.藉由建築美感讓了解人與環境空間的微妙關係3.藉由當代生活設計師的作品產生對生活的關照與創造能力	通識課程	2	必修

藝術概論1/2	109	上學期	2	N5CC1153	1.對繪畫與雕塑作品的賞析，傳達藝術生活美學概念；激發對本國藝術的思維2.藉由建築美感讓了解人與環境空間的微妙關係3.藉由當代生活設計師的作品產生對生活的關照與創造能力	通識課程	1	必修
藝術概論2/2	109	下學期	2	N5CC1154	1.對繪畫與雕塑作品的賞析，傳達藝術生活美學概念；激發對本國藝術的思維2.藉由建築美感讓了解人與環境空間的微妙關係3.藉由當代生活設計師的作品產生對生活的關照與創造能力	通識課程	1	必修
化學	108	上學期	1	N5CC1124	1.培養學生具備化學基本素養、科學態度，並熟悉科學方法 2.增進學生解決問題、自我學習、推理思考之能力 3.引導學生學習化學的興趣 4.建立學生對於化學之基本知識與概念	通識課程	2	必修
(化學)	108	下學期	1	N5CC1124	1.培養學生具備化學基本素養、科學態度，並熟悉科學方法 2.增進學生解決問題、自我學習、推理思考之能力 3.引導學生學習化學的興趣 4.建立學生對於化學之基本知識與概念	通識課程	2	必修
生物學	108	上學期	1	N5CC1125	1.讓學生學習基本的生命科學知識，了解生物科學操作過程與方法 2.讓學生把生命科學融入生活當中培養觀察思維 3.奠定學生修習專業科目之能力 4.培養學生尊重生命、關懷環境的情操	通識課程	2	必修
(生物學)	108	下學期	1	N5CC1125	1.讓學生學習基本的生命科學知識，了解生物科學操作過程與方法 2.讓學生把生命科學融入生活當中培養觀察思維 3.奠定學生修習專業科目之能力 4.培養學生尊重生命、關懷環境的情操	通識課程	2	必修
物理學	108	上學期	1	N5CC1123	1.讓學生獲得整體的物理觀念2.應用物理知識，融入於日常生活中掌握解決問題的技巧3.優化學生思維品質、增強邏輯能力	通識課程	2	必修
(物理學)	108	下學期	1	N5CC1123	1.讓學生獲得整體的物理觀念2.應用物理知識，融入於日常生活中掌握解決問題的技巧3.優化學生思維品質、增強邏輯能力	通識課程	2	必修
(物理學)	109	上學期	2	N5CC1123	1.讓學生獲得整體的物理觀念2.應用物理知識，融入於日常生活中掌握解決問題的技巧3.優化學生思維品質、增強邏輯能力	通識課程	2	必修
生涯規劃	108	上學期	1	N5CC1131	1.學習如何付諸行動，積極達成生涯、精神、感情、社交、智性及職業等健康人生的六大層面。2.自我探索，進而做好人生前程目標。3.瞭解生涯規劃的重要，學習如何達成人生目標	通識課程	2	必修
(生涯規劃)	108	上學期	1	N5CC1131	1.學習如何付諸行動，積極達成生涯、精神、感情、社交、智性及職業等健康人生的六大層面。2.自我探索，進而做好人生前程目標。3.瞭解生涯規劃的重要，學習如何達成人生目標	通識課程	2	必修
生活科技	109	上學期	2	N5CC1129	1.讓學生喜歡使用科技工具提高工作效率2.啟發對科技研究的興趣，知道科技對地球永續經營的影響3.使學生理解科技、科學與社會三者的互動的關係4.讓學生能運用科技評估科技對個人、社會、文化及環境的影響	通識課程	2	必修
(生活科技)	109	下學期	2	N5CC1129	1.讓學生喜歡使用科技工具提高工作效率2.啟發對科技研究的興趣，知道科技對地球永續經營的影響3.使學生理解科技、科學與社會三者的互動的關係4.讓學生能運用科技評估科技對個人、社會、文化及環境的影響	通識課程	2	必修

資訊科技與人工智慧概論	110	上學期	3	N5CC1159	1.傳授人工智慧觀念，實現以電腦代替人類思考與決策之願望 2.學習以電腦模擬來解決人類之問題 3.建構智慧型生活環境 4.導向自動化之系統應用	通識課程	2	必修
(資訊科技與人工智慧概論)	110	下學期	3	N5CC1159	1.傳授人工智慧觀念，實現以電腦代替人類思考與決策之願望 2.學習以電腦模擬來解決人類之問題 3.建構智慧型生活環境 4.導向自動化之系統應用	通識課程	2	必修
全民國防教育1/2	108	上學期	1	N5CD1101	使學生了解國際與亞太情勢的現況及我國國防政策的理念並了解全民國防教育的緣起、重要性與全民防衛動員的意義及對國家安全的重要性。	通識課程	2	必修
全民國防教育2/2	108	下學期	1	N5CD1102	使學生能瞭解國家安全的意涵及內容，訓練學生徒手基本教練及持槍基本教練，以建立防衛動員的觀念及愛國意識。	通識課程	2	必修
健康與服務	108	上學期	1	N5CD1145	1培養學生關懷社會傳達訊息能力2建立良好健康態度管理保持成長企圖心3透過服務與他人互動4積極與團隊成員互動完成目標5培養解決問題能力6有限資源下提出新建議7瞭解責任遵守紀律8運用資訊工具管理傳遞訊息	通識課程	2	必修
健康與護理	108	上學期	1	N5CC1141	家庭生活與性教育、安全與急救、健康促進與健康環境	通識課程	2	必修
(健康與護理)	108	下學期	1	N5CC1141	家庭生活與性教育、安全與急救、健康促進與健康環境	通識課程	2	必修
(健康與護理)	109	上學期	2	N5CC1141	家庭生活與性教育、安全與急救、健康促進與健康環境	通識課程	2	必修
(健康與護理)	109	下學期	2	N5CC1141	家庭生活與性教育、安全與急救、健康促進與健康環境	通識課程	2	必修
體育1/4	108	上學期	1	N5CD1133	充實體育知能，建構完整體育概念。增進運動技能，發展個人運動專長。積極參與運動，養成規律運動習慣。培養運動倫理，表現良好社會行為。體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質。	通識課程	2	必修
體育2/4	108	下學期	1	N5CD1134	充實體育知能，建構完整體育概念。增進運動技能，發展個人運動專長。積極參與運動，養成規律運動習慣。培養運動倫理，表現良好社會行為。體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質。	通識課程	2	必修
體育3/4	109	上學期	2	N5CD1135	充實體育知能，建構完整體育概念。增進運動技能，發展個人運動專長。積極參與運動，養成規律運動習慣。培養運動倫理，表現良好社會行為。體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質。	通識課程	2	必修
體育4/4	109	下學期	2	N5CD1136	充實體育知能，建構完整體育概念。增進運動技能，發展個人運動專長。積極參與運動，養成規律運動習慣。培養運動倫理，表現良好社會行為。體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質。	通識課程	2	必修
家政	107	上學期	1	N5CC1130	協助學生瞭解家政的內涵、發展與相關職業、充實家政知能，以適應與改善生活	通識課程	2	必修
(家政)	107	下學期	1	N5CC1130	協助學生瞭解家政的內涵、發展與相關職業、充實家政知能，以適應與改善生活	通識課程	2	必修
(家政)	108	上學期	2	N5CC1130	協助學生瞭解家政的內涵、發展與相關職業、充實家政知能，以適應與改善生活	通識課程	2	必修