中華醫事科技大學 課程地圖 通識課程綱要表

撰寫教師	陳佳欣								
學　　制	四技南向產學國際專班 科系 四技數資系新南向產學合作國際專班								
科目名稱	華語(五)			Bloom認知六大層次（使用＊ 標示）					
教學目標	教學目標（請填寫3~5項，不需填寫序號）	能力指標	權重	記憶	了解	應用	分析	評鑑	創作
	讓學生學好華語以融入台灣的生活	溝通合作	30%	＊	＊	＊			＊
	讓學生學好華語以利其他科目的學習	潛能素養	30%		＊	＊	＊	＊	
	課堂講授為主，輔以學生分組演練，增加會話訓練。 讓學生多練習漢字，並鼓勵多多閱讀華語文章。	語文表達	40%	＊	＊	＊	＊	＊	
課程大綱	以華語教材當代中文課程為主軸，先以聽、說為主，再依次加強讀和寫，循序漸近，以期達到最佳之學習成效。								

單元主題	內容綱要	教學 參考節數	能力指標對應
一、開學了	School Starts	5	溝通合作
二、八折起	Up to 20% off	5	潛能素養
三、 外套帶了沒有?	Did you Bring Your Coat?	5	語文表達
四、我愛台灣的人情味	I Love Taiwanese Hospitality	5	溝通合作
五、 現在流行什麼?	What Are the Trends Now?	6	潛能素養
六、到鄉下住一晚	Spending the Night in the Countryside	6	語文表達

※填寫說明：

1.教學目標（請填寫3~5項，不需填寫序號），每一項教學目標只能對應一項能力指標（能力指標不能重複）

2.能力指標需給予權重分配（權重加總為100，不需輸入單位）

3.每一項教學目標需對應Bloom認知六大層次（記憶、了解、應用、分析、評鑑、創作）至少一項，並用*號標示

4.課程大綱欄位使用敘述式或條列式撰寫皆可

5.單元主題不需編號

6.教學參考節數請直接以阿拉伯數字輸入，不需輸入單位；節數加總請依該科目每週上課節數乘以16週計算
（期中、期末考不需列入單元主題及節數）例如：每週上課兩節之課程，節數加總應為32

7.各單元主題之能力指標對應，為該課程教學目標所包含之能力指標範圍

8.以下為通識課程之能力指標：

	全校核心能力	能力指標
一般能力	1. 自我了解與生活發展	潛能素養
	2. 多元生活與健康養成	健康實踐
	3. 人際溝通與團隊合作	溝通合作
	4. 人本關懷與社會服務	關懷服務
專業能力	5. 專業知能與科技運用	專業知能
	6. 實務技術與主動學習	實務學習
	7. 問題解決與創意思考	創新思考
	8. 語文能力與國際視野	語文表達

9.表格填寫完成後，email至通識教育中心信箱　ge350@mail.hwai.edu.tw