

中華醫事科技大學英文能力分級之設置規定

94.10.20 通識委員通過

111.12.13 通識委員修正通過

目的：

英文課程能力分班，可依學生的英文能力給予最適合的教材與上課方法。有助老師上課的進行。同班之間程度差異不大，有益於同學對教材與內容的吸收。對程度好的同學進行精英教學。對程度差的學生將採取補救教學。以符合因材施教的教育理念

說明：

本校自 94 學年度開始實施大一新生英文能力分級上課制度。大一新生在入學時，由本校通識教育中心英文組、教務處課務組、註冊組與計網中心共同負責辦理分級事宜。本校以 GEPT 初級之英文閱讀能力為評量範本，將本校 14 個科系分為甲、乙兩群，每群依測驗結果分 6 級 (A1、A2、B1、B2、C1、C2)。並依同學的英文能力安排適當的教材與教法，每星期有兩堂英文課 (上文法與閱讀)，兩堂英文視聽課 (上聽力與口說)。

分班細則：

1. **參與分級之系所：**護理、醫技、環安、語治、寵護、製藥、食營、餐旅、運休、視光。
2. **分級測驗：**
 - a. 時間：於開學當天進行 35 分鐘之測驗。
 - b. 並提供各級之考試成績數據作為老師英文教學之考量，亦提供英文組評估設計各式之教學課程與英語活動。
3. **分級辦法：**

將全校 10 系分為甲、乙兩群每群再依英文測驗成績分 A1、A2、B1、B2、C1、C2，共 6 級。

A 級班級：進行全民英檢強化教學課程，並在課程中導入百分之七十之全英文上課方式。

B 級班級：進行一般英文教學課程，並透過老師的輔導加強文法觀念與字彙、片語的能力。

C 級班級：有系統的實施補救教學課程，從發音(KK 音標與自然發音)、字彙、文法等課程重新建構，紮實學生的英文基礎。
4. **教材：**一律由本校英文老師依學生英文能力編寫 A、B、C 三級教材，內容涵蓋入門、基礎、進階之聽說讀寫之課程。
5. **上課時間：**每個星期上英文閱讀與文法課程 2 節及英文視聽課程 2 節。
6. **任課老師：**本校通識教育英文組所有老師。
7. **評量：**A 級最高分為 99 分，B 級最高分為 88 分，C 級最高分為 75 分。
8. **升降級：**學期結束後，依學生之上課表現及成績，所有任教老師開會決定升級或降級之學生。