

中華醫事科技大學 課程地圖課程綱要表

撰寫教師	王文正										
學 制	☒ 日間部 ☐ 夜間部										
科目名稱	中文課程名稱：勞作教育						Bloom認知六大層次（使用 * 標示）				
	英文課程名稱：Labor Education										
教學目標	教學目標（請填寫3~5項，不需填寫序號）	能力指標	權重	記憶	了解	應用	分析	評鑑	創作		
	培養同學建立同儕間服務群己觀念和團隊互動負責之生活態度。	人際互動			~	~					
	藉由團體服務性活動讓學生與校園結合在一起	團隊合作			~	~					
	從實務經驗中學習「服務學習」經驗，期望此服務精神能透過溝通表達擴及家庭、社區及社會，並樹立良好規範。	溝通表達			~	~					
	培養個人勤勞自治、尊重同學，讓學生養成愛護學校之良好習慣	問題解決			~	~					
課程大綱	積極培養學生社會關懷情操，培養身心完整而成熟人格的學生，藉由教導、服務體驗及分享討論，讓學生瞭解現階段的發展與責任，培育具備正確人生觀、受社會歡迎的大學畢業生。										
單元主題		內容綱要					教學參考節數		能力指標對應		
勞作教育課程解說與分組		1.說明勞作教育的目的及內涵。 2.簡介本校勞作教育實施辦法。 3.分配各組及個人負責的勞作區域。					1		2、3、4、6		
勞作教育實務		進行勞作教育實作					14		2、3、4、6		
勞作教育評核		期中反思					1		2、3、4、6		
勞作教育評核		期末反思					1		2、3、4、6		

※填寫說明：

- 教學目標（請填寫3~5項，不需填寫序號），**每一項教學目標只能對應一項能力指標（能力指標不能重複）**
- 能力指標需給予**權重分配（權重加總為100，不需輸入單位）**
- 每一項教學目標需對應Bloom認知六大層次（記憶、了解、應用、分析、評鑑、創作）至少一項，並用*號標示
- 課程大綱**欄位使用敘述式或條列式撰寫皆可
- 單元主題**不需編號
- 教學參考節數**請直接以阿拉伯數字輸入，不需輸入單位；節數加總請依該科目每週上課節數乘以**16週**計算（期中、期末考不需列入單元主題及節數）例如：每週上課兩節之課程，節數加總應為32
- 各單元主題之**能力指標對應**，為該課程教學目標所包含之能力指標範圍
- 以下為通識課程之**能力指標**：

	全校核心能力	能力指標
一般能力	1.自我了解與生活發展	潛能素養
	2.多元生活與健康養成	健康實踐
	3.人際溝通與團隊合作	溝通合作
	4.人本關懷與社會服務	關懷服務
專業能力	5.專業知能與科技運用	專業知能
	6.實務技術與主動學習	實務學習
	7.問題解決與創意思考	創新思考
	8.語文能力與國際視野	語文表達