

105-1 中級華語文課程進度

週次	教學進度	教學方式	主講人	教室
1 9/30	<u>第一課 開學了</u>	聽說讀寫	唐存美	E502
2 10/7				
3 10/14				
4 10/21	<u>第二課 八折起</u>	聽說讀寫	唐存美	E502
5 10/28				
6 11/4				
7 11/11	<u>第三課 外套帶了沒有</u>	聽說讀寫	唐存美	E502
8 11/18				
9 11/25				
10. 12/2	<u>第四課 我愛台灣的人情味</u>	聽說讀寫	唐存美	E502
11. 12/9				
12 12/16				
13. 12/23	<u>第五課 現在流行什麼</u>	聽說讀寫	唐存美	E502
14. 12/30				
15 1/6				
16 1/13	<u>第六課 到鄉下住一晚:台灣農業</u>	聽說讀寫	唐存美	E502
17 1/20				
18 1/27				

上課時段：每周五上午 10:10—12:00

第一課 開學了

1 教學目標：學校生活 School Life

- (1)讓學生學會用中文討論校園裡常見話題.
- (2)讓學生學會用中文詳細地介紹他人的學習經驗.
- (3)讓學生學會用中文說明理由試圖說服他人.
- (4)讓學生學會用中文理解、表達辦理學校事務的相關手續.

2 進度

- (1)2016-09-30：對話、短文、生詞
- (2)2016-10-07：文法、練習、文化介紹、課室活動
- (3)2016-10-14：練習簿

3 評量方式

- (1)生詞小考、生詞造句、文法造句
- (2)口語測驗：課堂角色扮演對話、課文朗讀
- (3)聽力測驗

第二課 八折起

1 教學目標：購物 Shopping

- (1)讓學生學會用中文說明購物的過程.
- (2)讓學生學會用中文理解簡單的規定、合約內容.
- (3)讓學生學會用中文針對對方的理由提出反駁.
- (4)讓學生學會用中文清楚說明喜歡/不喜歡事物的原因.

2 進度

- (1)2016-10-21：對話、短文、生詞
- (2)2016-10-28：文法、練習、文化介紹、課室活動
- (3)2016-11-04：練習簿

3 評量方式

- (1)生詞小考、生詞造句、文法造句
- (2)口語測驗：課堂角色扮演對話、課文朗讀
- (3)聽力測驗

第三課 外套帶了沒有

1 教學目標：氣候與節日 Climate and Holidays

- (1)讓學生學會用中文描述氣候、天氣的變化.
- (2)讓學生學會用中文說明四季的特徵與人們常做的活動.
- (3)讓學生學會用中文介紹中國春節、端午節、中秋節的傳統習俗.
- (4)讓學生學會用中文讀懂重要節日的由來.

2 進度

- (1)2016-11-11：對話、短文、生詞
- (2)2016-11-18：文法、練習、文化介紹、課室活動
- (3)2016-11-25：練習簿

3 評量方式

- (1)生詞小考、生詞造句、文法造句
- (2)口語測驗：課堂角色扮演對話、課文朗讀
- (3)聽力測驗

第四課 我愛台灣的人情味

1 教學目標：社會環境 Social Environment

- (1)讓學生學會用中文和朋友談論自己喜歡的休閒活動.
- (2)讓學生學會用中文介紹台灣文化與各地旅遊資訊.
- (3)讓學生學會用中文強調、列舉、進一步提供資訊.
- (4)讓學生學會用中文描述小鎮的特色活動與文化.

2 進度

- (1)2016-12-02：對話、短文、生詞
- (2)2016-12-09：文法、練習、文化介紹、課室活動
- (3)2016-12-16：練習簿

3 評量方式

- (1)生詞小考、生詞造句、文法造句
- (2)口語測驗：課堂角色扮演對話、課文朗讀
- (3)聽力測驗

第五課 現在流行什麼

1 教學目標：流行文化 Popular Culture

- (1)讓學生學會用中文描述流行的事物.
- (2)讓學生學會用中文詳細說明自己的嗜好或喜愛的活動的優點.
- (3)讓學生學會用中文提出各種理由來反駁對方的意見.
- (4)讓學生學會用中文描述演唱會的現場情況.

2 進度

- (1)2016-12-23：對話、短文、生詞
- (2)2016-12-30：文法、練習、文化介紹、課室活動
- (3)2017-01-06：練習簿

3 評量方式

- (1)生詞小考、生詞造句、文法造句
- (2)口語測驗：課堂角色扮演對話、課文朗讀
- (3)聽力測驗

第六課 到鄉下住一晚:台灣農業 Taiwan's Agricultural Industry

1 教學目標：台灣農業 Taiwan's Agricultural Industry

- (1)讓學生學會用中文討論農作物的種植方式.
- (2)讓學生學會用中文說明自己選擇某物的理由.
- (3)讓學生學會用中文表達社會的轉變,包括觀念或生活方式.
- (4)讓學生學會用中文和朋友討論食品安全方面的相關問題.

2 進度

- (1)2017-01-13：對話、短文、生詞
- (2)2017-01-20：文法、練習、文化介紹、課室活動
- (3)2017-01-27：練習簿

3 評量方式

- (1)生詞小考、生詞造句、文法造句
- (2)口語測驗：課堂角色扮演對話、課文朗讀
- (3)聽力測驗