

中華醫事科技大學 課程地圖 通識課程綱要表

撰寫教師	陳佳欣									
學 制	四技南同產學國際專班 科系 四技數資系新南同產學合作國際專班									
科目名稱	華語(三)				Bloom認知六大層次（使用 * 標示）					
教學目標	教學目標（請填寫3~5項，不需填寫序號）	能力指標	權重	記憶	了解	應用	分析	評鑑	創作	
	讓學生學好華語以融入台灣的生活	溝通合作	30%	*	*	*				*
	讓學生學好華語以利其他科目的學習	潛能素養	30%		*	*	*	*		
	課堂講授為主，輔以學生分組演練，增加會話訓練。 讓學生多練習漢字，並鼓勵多多閱讀華語文音。	語文表達	40%	*	*	*	*	*		
課程大綱	以華語教材當代中文課程為主軸，先以聽、說為主，再依次加強讀和寫，循序漸近，以期達到最佳之學習成效。									
單元主題		內容綱要				教學 參考節數		能力指標對應		
一、請問，到帥太怎麼走?		Excuse Me. Hoe do You Get to Shida?				4		溝通合作		
二、還是坐捷運吧!		Take the MRT Instead!				4		潛能素養		
三、你的中文進步了!		Your Chinese Has Improved!				4		語文表達		
四、我打工，我教 法文		I Work Part-time. I Teach French				4		溝通合作		
五、吃喜酒		Attending a Wedding Reception				4		潛能素養		
六、我打算搬到學校附近		I Plan to Move Closer to School				4		語文表達		
七、垃圾車來了!		The Garbage Truck Is Here!				4		語文表達		
八、學功夫		Learning Kungfu				4		潛能素養		

※填寫說明：

- 1.教學目標（請填寫3~5項，不需填寫序號），**每一項教學目標只能對應一項能力指標（能力指標不能重複）**
- 2.能力指標需給予**權重分配**（**權重加總為100，不需輸入單位**）
- 3.每一項教學目標需對應Bloom認知六大層次（記憶、了解、應用、分析、評鑑、創作）至少一項，並用*號標示
- 4.**課程大綱**欄位使用敘述式或條列式撰寫皆可
- 5.**單元主題****不需編號**
- 6.**教學參考節數****請直接以阿拉伯數字輸入，不需輸入單位**；節數加總請依該科目每週上課節數乘以**16週**計算（期中、期末考不需列入單元主題及節數）例如：每週上課兩節之課程，節數加總應為32
- 7.各單元主題之**能力指標對應**，為該課程教學目標所包含之能力指標範圍
- 8.以下為通識課程之**能力指標**：

	全校核心能力	能力指標
一般能力	1. 自我了解與生活發展	潛能素養
	2. 多元生活與健康養成	健康實踐
	3. 人際溝通與團隊合作	溝通合作
	4. 人本關懷與社會服務	關懷服務
專業能力	5. 專業知能與科技運用	專業知能
	6. 實務技術與主動學習	實務學習
	7. 問題解決與創意思考	創新思考
	8. 語文能力與國際視野	語文表達

9.表格填寫完成後，email至通識教育中心信箱 **ge350@mail.hwai.edu.tw**